

Ilmāra Gaiša Kokneses vidusskolas

Kārtība par direktora, pedagogu, citu darbinieku un skolēna rīcību, ja tiek konstatēta fiziska vai emocionāla vardarbība skolā

1. Skolēna rīcība, ja saskata draudus savai vai citu drošībai:

- 1.1. nekavējoši ziņo klases audzinātājam vai skolotājam, vai sociālajam pedagogam, vai skolas psihologam, vai skolas medmāsai, vai skolas vadībai;
- 1.2. informē vecākus par problēmsituāciju.

2. Problēmsituācijas izvērtēšanas secība skolā:

- 2.1. noskaidro lietas apstākļus;
- 2.2. nepieciešamības gadījumā apkopo citu skolēnu un skolas darbinieku liecības;
- 2.3. informē problēmsituācijā iesaistīto skolēnu vecākus;
- 2.4. nepieciešamības gadījumā izsauc medicīnisko palīdzību;
- 2.5. informē pašvaldības policiju, sociālo dienestu.

3. Klases audzinātājs izvērtē situāciju un informē par notikušo konfliktu sociālo pedagogu, vecākus, skolas vadību.

4. Klases audzinātāja darbības:

- 4.1. saruna ar skolēnu;
- 4.2. lietas apstākļu noskaidrošana;
- 4.3. skolēnu paskaidrojumi;
- 4.4. vienošanās ar skolēnu;
- 4.5. vecāku informēšana vai izsaukšana uz skolu;
- 4.6. skolas vadības, sociālā pedagoga, psihologa, medicīnas darbinieka informēšana;
- 4.7. rakstisks ziņojums skolas administrācijai vai sociālajam pedagogam.

5. Ja konflikts starp iesaistītajiem skolēniem atrisināts ar klases audzinātāja un/vai sociālā pedagoga, vai psihologa pedagoģiskajām darbībām, tad citu skolas darbinieku darbība nav nepieciešama.

6. Ja konflikta situācija nav atrisināta, tad klases audzinātājs iesniedz rakstisku ziņojumu sociālajam pedagogam, kas veic pārrunas ar konfliktā iesaistīto skolēnu vecākiem, piesaistot medicīnas personālu un citu atbalsta personālu.

7. Sociālā pedagoga darbības:

- 7.1. saruna ar skolēnu, vecāku, skolotāju;
- 7.2. sarunas protokols;
- 7.3. noskaidrot lietas apstākļus, definēt problēmu;
- 7.4. skolēna uzvedības novērtēšana;

- 7.5. uzvedības, morāles normu, likuma normu izskaidrošana;
- 7.6. sociāli pieņemama uzvedības modeļa izstrādāšana un integrēšana;
- 7.7. iedrošināšana;
- 7.8. diskusijas;
- 7.9. personisko resursu meklēšana;
- 7.10. līgums un vienošanās ar skolēnu.

8. Psihologa darbības:

- 8.1. psiholoģiskais vardarbības situācijas izvērtējums pēc klases audzinātāja, sociālā pedagoga, skolas administrācijas pieprasījuma;
- 8.2. psihoemocionālās korekcijas darbs ar vardarbības situācijā iesaistītajiem;
- 8.3. citu speciālistu (ģimenes ārsta, psihiatra, neirologa u.c.) ieteikšana darbā ar vardarbības situācijā iesaistītajiem pēc nepieciešamības.

9. Skolas medicīnas personāla darbības:

- 9.1. sniedz pirmo medicīnisko palīdzību;
- 9.2. izvērtē nepieciešamību neatliekamās medicīniskās palīdzības izsaukšanai, citu medicīnas darbinieku, ģimenes ārsta piesaistei;
- 9.3. par konstatētajiem vardarbības gadījumiem informē klases audzinātāju, sociālo pedagogu, skolas administrāciju, veic ierakstus apmeklētāju žurnālā;
- 9.4. pēc nepieciešamības sniedz izskaidrojošu informāciju par medicīniska rakstura sekām;

10. Skolas administrācijas darbības:

- 10.1. saruna ar vardarbībā iesaistītajiem skolēniem, to vecākiem, skolotājiem;
- 10.2. iepazīšanās ar lietas apstākļiem;
- 10.3. sodu piemērošana (skat. „Iekšējās kārtības noteikumi”, 13.sadaļa);
- 10.4. pēc notikuma izvērtēšanas nepieciešamības gadījumā informē sociālo dienestu, bāriņtiesu, pašvaldības policiju.

11. Par vardarbībā cietušo un provocējošo skolēnu problēmsituācijām un skolas darbinieku veiktajām darbībām skolā skolēnu vecākus informē konflikta risināšanā iesaistītais darbinieks (klases audzinātājs, sociālais pedagogs, skolas administrācija) un vienojas par turpmākām darbībām.