



# KOKNESĒS NOVADA DOME ILMĀRA GAIŠA KOKNESĒS VIDUSSKOLA

Reģ. Nr. 4513901334 Izglītības iestāžu reģistrā  
Parka iela 27, Koknese, Kokneses pagasts, Kokneses novads, LV-5113  
Tālrunis +371 65161703, tālrunis / fakss: +371 65161442, e-pasts: koknese@latnet.lv

APSTIPRINĀTA  
ar Ilmāra Gaiša Kokneses vidusskolas direktora  
20.08.2018. rīkojumu Nr.1-10/74

## MĀCĪBU SASNIEGUMU VĒRTĒŠANAS KĀRTĪBA

*Izdota saskaņā ar 2014. gada 12. augusta Ministru kabineta noteikumiem Nr.468 "Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu, pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatizglītības programmu paraugiem", 2013. gada 21. maija Ministru kabineta noteikumiem Nr.281 "Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu, mācību priekšmetu standartiem un izglītības programmu paraugiem"*

### 1. Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas mērķis un uzdevumi

1.1. Mērķis – nodrošināt vienotu pieeju skolēnu mācību sasniegumu novērtēšanā.

1.2. Uzdevumi

1.2.1. Konstatēt skolēnu zināšanas un prasmes mācību gada vai temata sākumā (ievadvērtēšana)

1.2.2. Uzlabot skolēna mācību sasniegumus mācību procesa laikā (kārtējā vērtēšana)

1.2.3. Noteikt skolēna zināšanu un prasmju apguves līmeni (nobeiguma vērtēšana)

### 2. Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas pamatprincipi

2.1. Prasību atklātības un skaidrības princips

2.2. Pozitīvo sasniegumu summēšanas princips

2.3. Vērtējuma atbilstības princips

2.4. Vērtējuma noteikšanai izmantoto pārbaudes veidu dažādības princips

2.5. Vērtēšanas regularitātes princips

2.6. Vērtējuma obligātuma princips

### 3. Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība un vadība

3.1. I.Gaiša Kokneses vidusskolas (turpmāk IGKV) skolēnu sasniegumus mācību procesā vērtē saskaņā ar normatīvajos aktos noteikto kārtību

3.1.1. Skolēna mācību sasniegumus 1. klasē vērtē aprakstoši. Tas ir īss rakstisks vai mutisks vērtējums par skolēna mācību darbību, saskarsmes un sadarbības prasmēm, attieksmi pret mācībām un mācību sasniegumu attīstības dinamiku

3.1.2. Skolēna mācību sasniegumus 2. klasē latviešu valodā un matemātikā un 3. klasē latviešu valodā, angļu valodā un matemātikā vērtē 10 ballu skalā, pārējos mācību priekšmetos – aprakstoši

3.1.3. 1.-3. klases *e-klases* žurnālā vērtējumus mācību priekšmetos, kuros izmanto bezatzīmju vērtēšanas sistēmu, apzīmē šādi: “+” – apguvis (60 - 100%); “/” – daļēji apguvis (35 - 59%); “-” – vēl jāmācās (līdz 34%)

3.1.4. Mācību sasniegumus 4. - 12. klasēs vērtē 10 ballu skalā

3.2. Mācību sasniegumu vērtējumu 10 ballu skalā veido šādi kritēriji: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un iemaņas un arī attieksme pret izglītošanos

3.3. Vērtēšanā izmanto ievada, kārtējās un nobeiguma pārbaudes darbus – mutvārdos, rakstos, praktiski vai kombinēti. To veidu, skaitu, izpildes laiku, vērtēšanas kritērijus nosaka skolotājs atkarībā no mācību priekšmeta satura organizācijas

3.3.1. Kārtējās pārbaudes darbs 1. klasē tiek vērtēts aprakstoši, 2. klasē latviešu valodā un matemātikā un 3. klasē latviešu valodā, angļu valodā un matemātikā, 4. - 9. klasēs un 10.-12. klasēs visos mācību priekšmetos ar vērtējumu “ieskaitīts”/“neieskaitīts” (“i”/“ni”)

3.3.2. Vērtējumu “i” skolēns var iegūt par izvirzītajiem kritērijiem atbilstošu, pareizi vai daļēji pareizi veiktu darbu

3.3.3. Par nobeiguma pārbaudes darbu tēmām skolēni jāinformē semestra sākumā. Tajos obligāti iekļaujami uzdevumi un jautājumi skolēna produktīvās darbības kontrolei. Skolotāja veidotos nobeiguma pārbaudes darbus 2. klasē latviešu valodā un matemātikā, 3. klasē latviešu valodā, angļu valodā un matemātikā un 4.-12. klasēs visos mācību priekšmetos vērtē 10 ballu skalā. Pirms pārbaudes darba veikšanas pedagoga pienākums ir iepazīstināt skolēnus ar pārbaudes darba vērtēšanas kritērijiem, darbu labošanas ilgumu (tas nedrīkst pārsniegt 1 nedēļu) un vērtējuma uzlabošanas iespējām

3.3.4. Nobeiguma pārbaudes darbā vērtējumi ballēs tiek izlikti atbilstoši darba izpildes apjomam pēc skolas vienotas ballu skalas

Balles	Skolēna veiktā PD apjoms %
10	93-100
9	83-92
8	73-82
7	63-72
6	53-62
5	43-52
4	33-42
3	17-32
2	9-16
1	1-8

3.3.5. Skolēnu zināšanas un prasmes 10 ballu skalā vērtējamas ne retāk kā 3 reizes I semestrī un ne retāk kā 4 reizes II semestrī atbilstoši konkrētā mācību priekšmeta tematiem vai to loģiskām daļām

3.3.6. Ja pārbaudes darbā 30 % vērtējumu ir zem 4 ballēm, skolotājam jāizstrādā jauns pārbaudes darbs un jāpiedāvā atkārtoti izglītojamajiem

3.3.7. Vizuālās mākslas, mājturības un tehnoloģijas skolotāji var fiksēt vērtējumu par to skolēna darba izpildes stadiju, kāda tā ir uz pārbaudes darba nodošanas laiku, ja skolēns nav ieradies uz pēdējo pārbaudes darba stundu, bet pārbaudes darbs ildzis vairākas mācību stundas

3.3.8. Skolēnam ir tiesības uzlabot vērtējumu, iepriekš vienojoties ar skolotāju. Darbs jāveic laikā līdz nākamajam pārbaudes darbam

3.3.9. Neatkarīgi no tā, vai pārbaudes darba laikā skolēns ir skolā vai nav, viņam ir jāsaņem vērtējums par doto tematu (izņemot 3.3.10. punktā minētos gadījumus). Attaisnota kavējuma gadījumā darbs jāizpilda līdz nākamajam pārbaudes darbam un skolotājs e-žurnālā aiz “n” ieliek vērtējumu; ja tas netiek izdarīts, skolotājs *e-klases* žurnālā ieraksta “nv”. Ja kavējums nav attaisnots, skolotājam ir tiesības likt rakstīt pārbaudes darbu kārtējā mācību stundā vai aiz “n” ierakstīt “nv”

3.3.10. Ja skolēns ir nepārtraukti kavējis ilgstošas slimības vai citu attaisnotu iemeslu dēļ

3.3.10.1. viņam ir iespēja izmantot atbalsta pasākumus (papildu individuālas konsultācijas)

3.3.10.2. vērtējums semestrī mācību priekšmetā var tikt izlikts, ja ir vismaz 2 vērtējumi

3.3.10.3. pārbaudes darbus var kārtot līdz semestra beigām

3.4. Mājas darbu apjoms un vērtēšana

3.4.1. Mājas darbu apjomu nosaka pedagogs

3.4.2. Mājas darbi pēc vajadzības vērtēti ar “i”/“ni”. Mājas darbu vērtējumus ieraksta e-žurnālā

3.5. Skolēna sasniegumi mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos un ZPD izstrādē var tikt vērtēti ar ballēm, veicot attiecīgu norādi *e-klases* žurnālā ailē “piezīmes”

3.6. Skolēna sasniegumu vērtējumu semestrī veido mācību priekšmetā notikušo nobeiguma pārbaudes darbu vidējais vērtējums un pārējie vērtējumi ballēs. Atzīmes noapaļošana līdz veselam skaitlim ir skolotāja kompetencē

3.7. Skolēns iegūst “n/v” rakstiskā nobeiguma pārbaudes darbā

3.7.1. ja atsakās veikt pārbaudes darbu vai nav iesniedzis darbu

3.7.2. ja ir iesniedzis darbu, bet par tā izpildi nav saņēmis punktus

3.7.3. ja darba izpildes laikā tiek konstatēta neatļautu palīgīdzekļu izmantošana, tajā skaitā mobilais telefons u.c. elektroniskie informācijas nesēji

3.8. Apzīmējumu “n/v” var izmantot informatīviem ierakstiem, taču tas nav pielīdzināms un nevar ietekmēt vērtējumu un gala vērtējumu

3.9. Apzīmējums “n/v” var tikt lietots liecībās, ja gada vērtējums nav saņemts, tas var būt par pamatu izglītojamo atstāšanai uz otro gadu vai arī lai noteiktu papildu mācību pasākumus un pēcpārbaudījumus

3.10. Mācību sasniegumi tiek vērtēti regulāri, informējot vecākus (vai aizbildņus) par izglītojamā iegūtajām zināšanām, prasmēm, iemaņām un mācību sasniegumu attīstības dinamiku

3.10.1. klases skolēnu vecāki par bērna mācību sasniegumiem tiek informēti ikdienas sarunās ar skolotāju, kā arī, izmantojot skolvadības sistēmu *e-klase*

3.10.2. 2.-12. klases skolēnu mācību sasniegumu vērtējumus, kavējumus, un mājās uzdoto mācību priekšmeta skolotājs ievada skolvadības sistēmā *e-klase* katru dienu, kad bijusi mācību stunda; 2.-3. klases – pēc nepieciešamības skolēna dienasgrāmatā

3.10.3. Vērtējumu mācību priekšmetā gadā izliek ņemot vērā 1. un 2. semestra vērtējumu

3.10.4. Ja 2.-8.kl. skolēns gadā ir saņēmis nepietiekamu vērtējumu kaut 1 priekšmetā, tad viņam obligāti tiek nozīmēti papildu mācību pasākumi ar pēcpārbaudījumiem.

3.11. Valsts pārbaudes darbi, valsts pārbaudījumi par pamata un vispārējās vidējās izglītības ieguvu notiek saskaņā ar normatīvajos aktos noteikto

3.12. Skolēnam, kurš mācās ārzemēs (uz laiku līdz 1 gadam), *e-klases* žurnālā vērtējuma aile mācību priekšmetos tiek atstāta tukša. Pēc atgriešanās skolā, pamatojoties uz normatīvajos aktos noteikto, direktors pieņem lēmumu par pārcelšanu nākamajā klasē vai atstāšanu tajā pašā klasē, no kuras skolēns devies uz mācībām citā valstī

3.13. Izglītības iestādes administrācija

3.13.1. seko, lai tiktu ievērota iepriekš minētā kārtība

3.13.2. veido vienotu pārbaudes darbu grafiku, kuru ievieto *e-klasē*

3.13.3. vienā dienā 1.–6. klasēs plāno ne vairāk par vienu, 7.–12. klasēs – ne vairāk par diviem pārbaudes darbiem (izmaiņu gadījumā vienojoties ar attiecīgās klases izglītojamajiem)

3.13.4. organizē nepieciešamos pasākumus pedagogu tālākizglītībai par vērtēšanas metodēm un vērtēšanā iegūtās informācijas izmantošanu

3.13.5. nodrošina skolotāju un vecāku sadarbību skolēnu mācību sasniegumu analīzē

3.13.6. ne retāk kā reizi semestrī pārbauda, kā skolotāji izdarījuši ierakstus par skolēnu sasniegumiem *e-klases* žurnālā

3.14. Pedagogi

3.14.1. atbilstoši mācību priekšmeta standartam un programmai plāno pārbaudes darbu veidus un norises laiku

3.14.2. veidojot nobeiguma pārbaudes darbus, paredz uzdevumus, kas ļauj novērtēt gan skolēna apgūto zināšanu apjomu un iegūtās prasmes un iemaņas, gan attieksmi un kreativitāti, kā arī izstrādā vērtēšanas kritērijus un ar tiem pirms darba veikšanas iepazīstina skolēnus

3.14.3. ievēro vienotu pieeju nobeiguma pārbaudes darbu, diagnosticējošo darbu un valsts pārbaudes darbu vērtēšanā, rezultātu apstrādē, analīzē un iegūtās informācijas izmantošanā

3.14.4. izvēlas piemērotākās vērtēšanas formas un metodes, lai dotu iespēju katram skolēnam apliecināt savas zināšanas, prasmes un iemaņas

3.14.5. pēc rakstiska pārbaudes darba vērtējumus izliek ne vēlāk kā pēc vienas nedēļas

#### **4. Skolēnu mācību sasniegumu atspoguļošana**

4.1. 1.-12. klases skolēnu mācību sasniegumi tiek ievadīti skolvadības sistēmā *e-klase*; 1.-3. klasēs - pēc nepieciešamības skolēna dienasgrāmatā

4.2. Tiekoties ar vecākiem, pedagogam ir atļauts izmantot tikai tos *e-klases* žurnālā vai citos dokumentos izdarītos ierakstus, kas attiecas uz šo vecāku bērnu. Ja vecāki vēlas uzzināt sava bērna sasniegumus salīdzinājumā ar citiem skolēniem, informācija jāsniedz, nenosaucot vārdā citus audzēkņus.

#### **5. Kārtība tiek saskaņota pedagogiskās padomes sēdē un ir saistoša visiem Ilmāra Gaiša Kokneses vidusskolas pedagogiskajiem darbiniekiem**