



KOKNESES NOVADA DOME
ILMĀRA GAIŠA KOKNESES VIDUSSKOLA

Reg. Nr. 4513901334 Izglītības iestāžu reģistrā
Parka iela 27, Koknese, Kokneses pagasts, Kokneses novads, LV-5113
Tālrunis +371 65161703, tālrunis / fakss: +371 65161442, e-pasts: koknese@latnet.lv

Ilmāra Gaiša Kokneses vidusskolas audzināšanas programma

Saturs

- Ievads
- Audzināšanas darbības programmas pamatnostādnes. Mērķis, prioritātes un uzdevumi.
- Klases audzinātāja dokumentācija
- Klases audzinātāja ikdienas uzdevumi
- Audzināšanas darba virzieni un saturs
- Ieteikumi audzināšanas stundu sadalījumā pa prioritārajām tēmām
- Interesešu izglītība. Programmu nosaukumi

-

-

-

-

-

-

-

-

Ievads.

Audzināšanas joma ir sarežģīts darbības lauks, kurā vienmēr satiksies atšķirīgi viedokļi par metodiku, kā audzināšanas darbs veicams, par virzieniem, kā tas attīstāms, par kritērijiem, kā vērtējami darba rezultāti, par vērtībām, kuras uzskatāmas par prioritārām. Tā ir kompromisu māksla sabalansēt šos viedokļus un atrast kopsaucēju.

21.gadsimtā izglītošanās notiek visa mūža garumā, un tā ir mūsu ikdienas sastāvdaļa - apzināta izvēle un gandarījums; zināt un prast vairāk, ātrāk, precīzāk; mācīties un studēt ar sapratni un patiku, mācīties citam no cita neatkarīgi no sociālā, ekonomiskā vai veselības stāvokļa; mācīties individuālām prasībām piemērotā vidē, izmantojot modernus mācību līdzekļus.

Izstrādājot I. Gaiša Koknese vidusskolas attīstības plānu audzināšanas darbā tiek ievērots likums „*Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014.-2020.gadam*” un iekļauts un izmantots VISC metodiskais līdzeklis “[Klases stundu programmas paraugs](#)” (2016.gads), kas palīdzēs mērķtiecīgi plānot un īstenot klases stundas par šādām tematiskām grupām:

- sevis izzināšana un pilnveidošana,
- piederība valstij,
- pilsoniskā līdzdalība,
- veselība un vide,
- karjeras izvēle,
- drošība.

Programma tika veidota, ievērojot Izglītības un Zinātnes ministrijas noteiktos prioritāros virzienus audzināšanas darbā, IZM izstrādāto standartu sociālzinībās un drošībā, skolas prioritātes, mērķus un uzdevumus, ANO Konvenciju par bērnu tiesībām, klases audzinātāja paraugnoteikumus un skolēnu vecumposmu īpatnības.

Audzināšanas darbības programmas

2017./18.m.g. - 2019./20.gadam

pamatmērķis

Skolēna personības izaugsmes un pilnveides sekmēšana,

attīstot
adaptācijas
spējas

sekmējot
piederības
izjūtu savai
valstij

attīstot
motivāciju un
prasmes aktīvai
līdzdalībai skolas
audzināšanas
darba jomās

nostiprinot
motivāciju
kompetenču
apguvei skolas
audzināšanas
darba ietvaros

Prioritātes un uzdevumi no 2017./18.m.g. - 2021. gadam:

- Pilsoniskā audzināšana, Latvijas 100. dzimšanas dienas sagaidīšana!
- Dzīvesprasmju un kompetenču sistemātiska apguve skolas audzināšanas darbā!
- Skolēna drošība skolā un spēja pašam izvērtēt situācijas un novērst draudus savai veselībai!
- Pedagoģa saskarsmes meistarība - veiksmīgas darbības pamats!
- Skolēni -skolotāji -vecāki-kā audzināšanas mijiedarbības partneri!

Klases audzinātāja dokumentācija:

- **Nepieciešamie ieraksti e- klases žurnālā**
- Klases audzināšanas darba plāns mācību gadam ;
- Skolēnu izpētes materiāli (apkopojums un analīze)
- Materiāli par audzināšanas darbu klasē (piem., prezentācijas, klases stundu plāni u.c.);
- Individuālais darbs ar vecākiem (ieraksti e-klasē);
- Ekskursiju (pārgājienu) pieteikumi;
- Drošības instrukcijas ar parakstiem;
- Ārpusstundu aktivitāšu materiāli (foto u.c.);
- Klases panākumi - diplomi, pateicības u.c. apstiprinājumi par klases aktivitāti un dalību pasākumos, konkursos;
- Klases audzinātāja darba pašvērtējums (mācību gada beigās).

Klases audzinātāja ikdienas uzdevumi:

- iepazīstināt skolēnus ar izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumiem, aktualizēt tos ikdienā, pārrunāt skolēnu pienākumus un tiesības
- informēt par aktualitātēm izglītības iestādes dzīvē,
- analizēt skolēnu mācību sasniegumus un disciplīnu, viņu izaugsmes dinamiku, motivēt skolēnus veikt pašvērtējumu,
- veicināt klases kolektīva saliedēšanu, kopīgi ar skolēniem un viņu vecākiem, organizējot klases pasākumus (ekskursijas, tikšanās, pārgājieni u.c.) un veidojot klases tradīcijas,
- iesaistīt skolēnus izglītības iestādes organizētajos ārpusstundu pasākumos,
- organizēt skolēnu līdzdalību klases un izglītības iestādes vides saglabāšanā un sakopšanā,
- motivēt skolēnus iesaistīties skolēnu līdzpārvaldē un ārpusstundu darbībā, tajā skaitā interešu izglītības programmās,
- sniegt atbalstu savas audzināmās klases skolēniem, ievērojot skolēnu individuālās īpatnības, sekmēt viņu personības attīstību.

Klases audzinātājs, ņemot vērā izglītības iestādes audzināšanas programmu, plānu, klases raksturojumu, skolēnu vajadzības, **izstrādā** audzināšanas darba plānu, kurā plāno un īsteno:

- klases stundu tematus diskusijām,
- skolēnu, viņu vajadzību un interešu izpēti sadarbībā ar pārējiem pedagogiem un skolas atbalsta personālu,
- sadarbību ar skolēniem un viņu vecākiem,
- ārpusstundu aktivitātes klases/grupas kolektīva saliedēšanā (ekskursijas, projektu dienas, sporta un atpūtas pasākumus, talkas - atbilstoši skolas darba plānam).
- pēc klases audzinātāja izvēles - teātru, muzeju un kino apmeklējumi, piedalīšanās atsevišķos projektos vai labdarības pasākumos, akcijās, konkursos, ZZ čempionātā utt.
- Klases audzinātājs, ievērojot skolas audzināšanas stundu plānu un paraugu, **var izvēlēties citas stundu tēmas, kuras iekļaujas paredzētajās tematiskajās grupās.**

Viens no pedagoga, kurš veic klases audzināšanas darbu, uzdevumiem ir organizēt klases audzināšanas stundas. VISC ir aktualizējis un pilnveidojis metodisko līdzekli "[Klases stundu programmas paraugs](#)" (2016.gads), kas palīdz mērķtiecīgi plānot un īstenot klases stundas, lai sasniegtu plānoto rezultātu.

Audzināšanas darba virzieni un saturs

Pamatojoties uz situācijas izpēti audzināšanas jomā izglītības iestādēs un klašu audzinātāju metodisko apvienību vadītāju konsultatīvās padomes ieteikumiem, audzināšanas darbībā īstenojami katru gadu IZM noteiktie prioritārie virzieni.

Klases audzinātāju stundu programma tiek veidota 35 klases stundām (1., 9. un 12. klasēs - 34 st.), atstājot organizatoriskās stundas, kuras klases audzinātājs plāno, ievērojot skolēnu īpatnības, skolas darba plānu, gatavošanos skolas sarīkojumiem vai valsts svētkiem.

Audzināšanas darba saturs ietver šādus virzienus:

1. Pilsoniskā un patriotiskā audzināšana.
2. Tikumiskā audzināšana. Uzvedības un saskarsmes kultūra.
3. Vide un veselīgs dzīvesveids.
4. Ceļu satiksmes noteikumi
5. Drošība ekstremālos apstākļos
6. Arodizvēle un karjeras veidošana
7. Latviešu un mazākumtautību tautas tradīcijas
8. Pašapziņa, pašvērtējums, klases kolektīva diagnostika un izpēte
9. Klases audzinātāja organizatoriskās stundas

Ieteikumi audzināšanas stundu sadalījumā pa prioritārajām tēmām

Temati / Klase	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
Pilsoniskā un patriotiskā audzināšana.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Latviešu un mazākumtautību tautas tradīcijas	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tikumiskā audzināšana. Uzvedības un saskarsmes kultūra	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4
Arodizvēle un karjeras veidošana	2	2	2	2	3	3	5	6	6	4	4	4
Darbība ekstremālos apstākļos	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
Ceļu satiksmes drošība	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
Vide un veselīgs dzīvesveids	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3
Pašapziņa, pašvērtējums, klases kolektīva diagnostika un izpēte	3	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4
Klases audzinātāja organizatoriskās stundas (tēmas pēc klases audz. izvēlē)	6	7	5	5	4	4	4	3	3	7	7	6
Kopā	34	35	35	35	35	35	35	35	34	35	35	34

1.klase (28 stundas + 6 organizatoriskās stundas)

Mērķis – veidot labvēlīgu vidi klasē, nodrošinot skolēniem prasmes būt kopā ar citiem un iespējas apzināties sevi kā individualitāti

Uzdevumi:

Veidot izpratni par ģimeni, māju, Dzimteni, valsti.

Veidot pozitīvu attieksmi pret mācību procesu un prasmi mācīties;

Palīdziet skolēniem saprast sevi, savas vēlmes, spējas, intereses;

Mācīt skolēnus svinēt svētkus un ievērot savas tautas tradīcijas,

Pamattēma	Ieteicāmās tēmas
1.Pilsoniskā un patriotiskā audzināšana 4.st.	1. Sveiki! Tas esmu es! Pašportrets. 2. Manas tiesības un pienākumi. 3. Valsts svētki. 4.Es un mana ģimene Latvijā
2.Latviešu tautas tradīcijas 3 st.	1.Ziemassvētki 2.Lieldienas 3.Mātes diena, tēva diena 4.Meteņi
3.Tikumiskā audzināšana. Uzvedības un saskarsmes kultūra 5 st.	1. "Es" kopā ar klases biedriem. Sasveicināšanās kultūra. 2. Mani pienākumi klasē. 3. Mēs esam tik dažādi. Draudzība un iejūtība. 4. Uzvedības zelta likumi.
4.Karjeras veidošana 2 st.	1.Vecāku profesijas. 2. Par ko gribu kļūt. (sadarbībā ar Kokneses novada karjeras konsultantu)
3.Darbība ekstremālos apstākļos 4 st.	1.Skolas drošības un kārtības noteikumi. 2.Ugunsdrošība, elektrodrošība. 3.Drošība uz ūdens un pie ūdeņiem. Drošība ekskursijās. 4.Drošība, tiekoties ar nepazīstamiem cilvēkiem.
Ceļu satiksmes drošība 4 st.	1. Mans ceļš uz skolu (drošība uz lauku ceļam, ceļu šķērsošana, luksofors, ielu šķērsošana). 2.Transporta līdzekļi uz ceļa mūsu pilsētā (mašīnu signāli, pagriezieni, drošības signāli, atstarotāji). 3.Uzvedība transportā (autobusā, elektrovilcienā, pieturā, iekāpšana, izkāpšana). 4. Gājēja un velosipēdista drošības noteikumi (divriteņi, aprīkojums).
Vide un veselīgs dzīvesveids 3 st.	1.Ceļojums pa Tīrības pasauli. 2. Kā klājas mūsu apkārtnē? 3.Ko ēdīsim? Veselīgs uzturs. 4. Dienas režīms.
Pašapziņa, pašvērtējums, klases kolektīva diagnostika un izpēte 3 st.	1. Mana klase. 2. Skolnieka sasniegumu grāmata. 3. Sevis kā skolēna apzināšanās. 4. Pašvērtējums" Ko es protu?" (sadarbība ar skolas psihologu)
Klases audzinātāja organizatoriskās stundas 6 st.	Klases audzinātājs plāno tēmu, ievērojot skolēnu īpatnības, skolas darba plānu, gatavojanos skolas sarīkojumiem vai valsts svētkiem.

2.klase (30 stundas + 5 organizatoriskās stundas)

Mērķis – veidot labvēlīgu vidi klasē, nodrošinot skolēniem prasmes būt kopā ar citiem un iespējas apzināties sevi kā individualitāti un sabiedrības locekli.

Uzdevumi:

Veidot pozitīvu attieksmi pret mācību procesu un prasmi mācīties;

Palīdziet skolēniem saprast sevi, savas vēlmes, spējas, intereses;

Veidot izpratni par ģimeni, māju, Dzimteni, valsti;

Apgūt drošības noteikumus un veidot atbildību par savas un citu drošības un veselības saudzēšanu.

Pamattēma	Ieteicāmās tēmas
1.Pilsoniskā un patriotiskā audzināšana 4.st.	1. Latvijas valsts svētki. 2. Manas tiesības un pienākumi skolā un ģimenē. 3. Mūsu pilsētas vēsture. 4. Veltījums Latvijai.
2.Latviešu un mazākumtautību tautas tradīcijas 3. st.	1. Manas dzimšanas diena. 2. Manas ģimenes tradīcijas. 1.Ziemassvētki. 2. Lieldienas. 4. Meteņi.
3.Tikumiskā audzināšana. Uzvedības un saskarsmes kultūra 5. st.	1. Uzvedības "zelta likumi". 2. Iepazīšanās un runas kultūra. Žargons. 3. Draudzīgums un izpalīdzīgums klasē, mājās. 4. Izturēšanās pret pieaugušajiem, mazākajiem, dzīvniekiem. 5. Ko nozīmē būt atbildīgam?
4.Karjeras veidošana 2. st.	1. Iespējamās darba vietas Kokneses iestādēs. 2. Darbs un nopelnītā nauda – dzīvošanas avots. 3. Profesiju daudzveidība.
3.Darbība ekstremālos apstākļos 4. st.	1. Skolas drošības un kārtības noteikumi. 2. Ugunsdrošība, elektrodrošība. 3. Drošība uz ūdens un pie ūdeņiem. 4. Drošība, tiekoties ar nepazīstamiem cilvēkiem.
Ceļu satiksmes drošība 4. st.	1. Ielas un ceļa sastāvdaļas. Ielu un ceļu šķērsošana. 2. Ceļazīmes gājējiem. 3. Satiksmes negadījumu cēloņi, sekas: <i>noteikumu ievērošana, neuzmanība, rotaļas uz ceļa, laika apstākļi, satiksmes līdzekļu bremzēšana, nepārredzamība</i> . Ziņošana par negadījumiem. 4. Pasažieri, gājēji, riteņbraucēji.
Vide un veselīgs dzīvesveids 3. st.	1. Personīgā higiēna. 2. "Labas veselības" receptes. 3. Manas dienas režīms.
Pašapziņa, pašvērtējums, klases kolektīva diagnostika un izpēte 3 st.	1. Manas personīgās īpašības. 2. Skolēna sasniegumu albūms. 3. Pašvērtējums „ Mana skolas dzīve”. (sadarbība ar skolas psihologu)
Klases audzinātāja organizatoriskās stundas 7 st.	Klases audzinātājs plāno tēmu, ievērojot skolēnu īpatnības, skolas darba plānu, gatavošanos skolas sarīkojumiem vai valsts svētkiem.

3.klase (30 stundas + 5 organizatoriskās stundas)

Mērķis – veidot labvēlīgu vidi klasē, nodrošinot skolēniem prasmes būt kopā ar citiem un iespējas apzināties sevi kā individualitāti un sabiedrības locekli.

Uzdevumi:

Veidot pozitīvu attieksmi pret mācību procesu un prasmi mācīties;

Palīdziet skolēniem saprast sevi, savas vēlmes, spējas, intereses;

Veidot izpratni par ģimeni, māju, Dzimteni, valsti;

Apgūt drošības noteikumus un veidot atbildību par savas un citu drošības un veselības saudzēšanu.

Pamattēma	Ieteicāmās tēmas
1.Pilsoniskā un patriotiskā audzināšana 4.st.	1. Mana valsts ir Latvija. 2. Valsts svētki un to atzīmēšanas tradīcijas. 3. Mani mīlie Latvijā 4. Vai pazīsti latvijas pilsētas ?
2.Latviešu tautas tradīcijas 3 st.	1. Ziemassvētki. 2. Lieldienas. 3. Mārtiņi. 4. Meteņi
3.Tikumiskā audzināšana. Uzvedības un saskarsmes kultūra 5 st.	1.Uzvedības “zelta likumi”. 2.Atbildība un bezatbildība. 3.Viesu uzņemšana, došanās viesos. 4.Projekts “Dāvana”. 5.Spēles un rotaļas viesībās.
4.Karjeras veidošana 2 st.	1.Ienākumi un izdevumi ģimenē. 2.”Centi nekrāsi, pie eiro netiksi”. (sadarbībā ar Kokneses novada karjeras konsultantu)
3.Darbība ekstremālos apstākļos 4 st.	1.Pārvietošanās ar dažādiem transportlīdzekļiem. Pirmā palīdzība. 2.Atrašanās uz un pie ūdeņiem ziemā un vasarā. Pirmā palīdzība. 3.Elektroierīces, ugunsgrēks, dabas stihijas. Pirmā palīdzība. 4. Pirmā palīdzība. Praktiskā nodarbība
Ceļu satiksmes drošība 4 st.	1.Satiksmes negadījumu cēloņi (atkārtojums). 2.Automašīnu signāli, žesti velosipēdistam, velosipēda aprīkojums. 3.Operatīvais dienests - <i>paziņojumi, funkcijas, atšķirības zīmes, priekšrocības, signāli.</i> 4.Dzelzceļš, luksofors, regulētājs.
Vide un veselīgs dzīvesveids 3 st.	1.Kas ir veselīgs uzturs? 2.Sadzīves un bīstamo atkritumu pārstrādāšana. 3. Veselīga dzīvesveida nozīme.
Pašapziņa, pašvērtējums, klases kolektīva diagnostika un izpēte 4 st.	1.Zēnu un meiteņu savstarpējās attiecības. 2.Kā rodas konfliktsituācijas? 3.Mana vieta klasē. 4.Mans raksturs, temperaments. (sadarbība ar skolas psihologu)
Klases audzinātāja organizatoriskās stundas 5 st.	Klases audzinātājs plāno tēmu, ievērojot skolēnu īpatnības, skolas darba plānu, gatavošanos skolas sarīkojumiem vai valsts svētkiem.

4.klase (30 stundas + 5 organizatoriskās stundas)

Mērķis – veidot labvēlīgu vidi klasē, nodrošinot skolēniem prasmes būt kopā ar citiem un iespējas apzināties sevi kā individualitāti un sabiedrības locekli.

Uzdevumi:

Veidot pozitīvu attieksmi pret mācību procesu un prasmi mācīties;

Palīdziet skolēniem saprast sevi, savas vēlmes, spējas, intereses;

Veidot izpratni par ģimeni, māju, Dzimteni, valsti;

Apgūt drošības noteikumus un veidot atbildību par savas un citu drošības un veselības saudzēšanu.

Pamattēma	Ieteicāmās tēmas
1.Pilsoniskā un patriotiskā audzināšana 4.st.	1.Mana skola un skolas CV. 2.Es un manas saknes. Personīgais CV. 3. Erudīcijas konkursi par Latviju. 4. Latvijas karte, simboli.
2.Latviešu tautas tradīcijas 3 st.	1.Miķeļdiens – rudens saulgrieži. 2.Ziemassvētki. Sveču diena. Sveču liešana. Pasaka par sveci. 3. Ornamenti – gadsimtu valoda. Lieldienu ornamenti. 4.Dabas kalendāra veidošana.
3.Tikumiskā audzināšana. Uzvedības un saskarsmes kultūra 5 st.	1.Uzvedības “Zelta likumi”. 2.Savs “es” – svarīgākais cilvēka dzīvē. 3.Kāpēc jāievēro pieklājības normas? 4.Kā pateikt “nē” un pamatot savu izvēli. 5.Galda kultūra.
4.Karjeras veidošana 2 st.	1.Ģimenes budžets, tā veidošanās. Pabalsti. 2.Manas nākotnes profesijas iespējas (sadarbībā ar Kokneses novada karjeras konsultantu)
3.Darbība ekstremālos apstākļos 4 st.	1.Negadījumi uz ledu un pirmā palīdzība. 2.Uzvedība uz apgaismotām un neapgaismotām ielām un saskarsmē ar svešiniekiem. 3.Drošības noteikumu ievērošana uz būvlaukumā. 4.Drošība – vislielākais spēks. 5. Drošība, instruktāža dodoties pārgājienos, ekskursijās.
Ceļu satiksmes drošība 4 st.	1.Satiksmes skolas tuvumā. Uzvedība pieturā, autobusā. Iekāpšana, izkāpšana. Mašīnu signāli – brīdinājuma signāls, pagriezieni. Drošības signāli – atstartāji gājējiem (atkārtojums). 2.Ceļu satiksmes noteikumi. Noteikumi transporta vadītājiem un gājējiem. 3.Negadījumu cēloņi (ātrums, reibums, bremzēšana). Pasažieru pārvadāšanas noteikumi. 4.Velosipēds kā transporta līdzeklis (noteikumi, bīstamība, vecums).
Vide un veselīgs dzīvesveids 3 st.	1.Es sakoptā vidē. 2.Par ekoloģisko stāvokli Baltijas jūrā un krastos. 3.Izplatītākās infekcijas slimības.
Pašapziņa, pašvērtējums, klases kolektīva diagnostika un izpēte 4 st.	1.Pašvērtējums mācību un ārpusklases darbā par semestriem 2.Manas pozitīvās un negatīvās īpašības. 3.Kā iemācīties dzīvot draudzīgi. Kas ir draugs? 4.Kā mūsu klase ir mainījusies laika gaitā? (sadarbība ar skolas psihologu)
Klases audzinātāja organizatoriskās stundas 5 st.	Klases audzinātājs plāno tēmu, ievērojot skolēnu īpatnības, skolas darba plānu, gatavojot skolas sarīkojumus vai valsts svētkiem

5.klase (30 stundas + 5 organizatoriskās stundas)

Mērķis – veidot labvēlīgu vidi klasē, nodrošinot skolēniem prasmes būt kopā ar citiem un iespējas apzināties sevi kā individualitāti.

Uzdevumi:

- veidot vajadzību pēc klases tradīcijām gan ikdienas, gan svētku situācijās;
- sekmēt savu un citu emociju apzināšanos un prasmi tās kontrolēt;
- pilnveidot prasmes uzturēt pozitīvas savstarpējās attiecības;
- rosināt skolēnus paškontrolei un sevis mērķtiecīgai pilnveidošanai;
- apgūt pamatzināšanas pirmās palīdzības sniegšanā, rīcība dažādos nelaimes gadījumos;
- iegūt zināšanas par ceļu satiksmes noteikumiem un drošību.

Pamattēma	Ieteicāmās tēmas
1.Pilsoniskā un patriotiskā audzināšana 4.st.	1.„Es” un mana vieta Latvijā. 2.Svinamās un piemiņas dienas Latvijā un pasaulē. 3.Ievērojamākie novadnieki un pilsētas iedzīvotāji. 4.Kas notiek mana pilsētā, Latvijā, pasaulē?
2.Latviešu un mazākumtautību tautas tradīcijas 3 st.	1.Rudens svētki. Mikeļa dienas tradīcijas. Mārtiņdiens 2.Ziemassvētki. Latviešu un citu tautu Ziemassvētku svinēšanas tradīcijas. Ziemassvētku apsveikumi. 3.Lieldienu. Latviešu un citu tautu Lieldienu svinēšanas tradīcijas...
3.Tikumiskā audzināšana. Uzvedības un saskarsmes kultūra 4 st.	1.Sava „es” apzināšana – klasē, skolā, ģimenē. (Pienākumi un tiesības) 2.Skolas iekšējās kārtības noteikumi 3.„Es” kopā ar klasesbiedriem. (Klases disciplīnas noteikumi) 4.„Es” un vērtības.Mana vērtīborientācija – dotumi, vajadzības, uzskati.Materiālās, garīgās un cilvēciskās vērtības.
4.Karjeras veidošana 3 st.	1. Manas intereses.Mani mācīšanās ieradumi. 2. Darba pasaules iepazīšana. Vecāku darbavietas. 3. Mana mīļākā profesija. Mani priekšstati par to. Nepieciešamās prasmes un iemaņas. (sadarbībā ar Kokneses novada karjeras konsultantu)
3.Darbība ekstremālos apstākļos 4 st.	1. Jēdziena – <i>ekstremāla situācija</i> - izpratne. 2. Sadzīves negadījumi un izvairīšanās no tiem. 3. Rīcība dažādos nelaimes gadījumos: atbildīgās institūcijas un to informēšana. 4. Drošība, instruktāža dodoties pārgājienos, ekskursijās.
Ceļu satiksmes drošība 3 st.	1. Ceļu satiksmes noteikumi gājējiem. 2. Velosipēds un citi transporta līdzekļi. Tehniskā drošība. 3. Satiksmes drošība pilsētā.
Vide un veselīgs dzīvesveids 4 st.	1. Dienas režīms un tā nozīme. 2. Veselīga dzīvesveida izpratne. Mana veselība. Personīgā higiēna. 3. Kaitīgie ieradumi, izvairīšanās no tiem. 4. „Es” sakoptā vidē.
Pašapziņa, pašvērtējums, klases kolektīva diagnostika un izpēte 5 st.	1.Kas es esmu? Sava „Es” apzināšanās.Mans pašvērtējums 2.Kas ir mērķi? Mērķa izvirzīšana (dienai, nedēļai).Gribasspēks. 3.Prasme mācīties. Mācīšanās prasmes un iemaņas.Sistemātiskums. 4.Pašvērtējums mācību un ārpusklases darbā par semestriem (sadarbībā ar skolas psihologu)
Klases audzinātāja organizat. stundas 4 st	Klases audzinātājs plāno tēmu, ievērojot skolēnu īpatnības, skolas darba plānu, gatavošanos skolas sarīkojumiem vai valsts svētkiem.

6.klase (30 stundas + 5 organizatoriskās stundas)

Mērķis – sekmēt vajadzību skolēniem aktīvi līdzdarboties klases un skolas dzīvē, izprotot un saskaņojot savas un citu vēlmes.

Uzdevumi:

- pilnveidot izpratni pašiem par sevi, savu emocionālo un fizisko attīstību pusaudžu gados;
- sekmēt pozitīvas pašapziņas attīstību un pārliecību par savām spējām;
- sekmēt izpratni par konflikta rašanos un risināšanu un prasmi izvēlēties atbilstošu rīcību konfliktsituācijās;
- pilnveidot prasmi dibināt emocionālos kontaktus ar citiem cilvēkiem;
- gūt izpratni, kā pareizi rīkoties, kad atrasti dažādi bīstami priekšmeti un vielas;
- izkopt pareizas uzvedības iemaņas uz ielas un sadzīvē.

Pamattēma	Ieteicāmās tēmas
1.Pilsoniskā un patriotiskā audzināšana 4.st.	1. Valsts, kurā es dzīvoju. 2. Bērna pilsoniskās tiesības un pienākumi. ANO Bērnu tiesību konvencija. 3. Valsts svētki 4. Demokrātija un pienākums. Mana dzīve un pienākumi.
2.Latviešu un mazākumtautību tautas tradīcijas 3 st.	1. Latvisko ieražu svētku nozīme cilvēku dzīvē. 2. Ziedošana dažādu tautu izpratnē. Ziedojumi mūsdienās. 3. Jaunā gada svinēšanas tradīciju sastāvdaļas Latvijā, Pasaulē 4. Pavasara svētki
4.Tikumiskā audzināšana. Uzvedības un saskarsmes kultūra 4 st.	1. „Es” un mana skola. Skolas iekšējās kārtības noteikumi. 2. „Es” un mana rīcība kolektīvā. Zēnu un meiteņu attiecības. 3. Mana loma ģimenē – tiesības un pienākumi. 4. Konfliktsituācijas, to risināšanas veidi. Vardarbība. Palīdzības dienesti.
4.Karjeras veidošana 3 st.	1. Mana izvēlētā profesija un kādas iespējas to apgūt. 2. Mans vaļasprieks un hobiji. Mana vizītkarte. 3. Skolēnu iepazīšanās ar pilsētā esošām profesijām. (sadarbībā ar Kokneses novada karjeras konsultantu)
3.Darbība ekstremālos apstākļos 4 st.	1. Nelaiemes gadījumi tavā dzīvē un skolēnu vidū. 2. Drošība uz ūdens vasarā un ziemā. 3. Bīstamie atradumi. 4. Sadzīves ķīmija un medikamenti. Vides izglītība. Atkritumu šķirošanas nozīme.
Ceļu satiksmes drošība 3 st.	1. Ceļu satiksmes noteikumi velosipēda vadītājam, nepieciešamie dokumenti. Velosipēda aprīkojums. 2. Satiksme pilsētā un gājēja drošība. 3. Drošas izvedības uz ceļa kultūras audzināšana.
Vide un veselīgs dzīvesveids 4 st.	1. Kā pateikt nē? Kaitīgie ieradumi. 2. Reklāmas ietekme. Prasme pieņemt pozitīvus lēmumus. 3. Personīgā higiēna. Ikdienā, sporta nodarbībās utt. 4. Uzturs. Dienas režīms.
Pašapziņa, pašvērtējums, klases kolektīva diagnostika un izpēte 5 st.	1.Pašnovērtējums. Kas es esmu? Manas īpašības. 2.Manas veiksmes un neveiksmes mācībās. 3.Manas pilnveidošanās iespējas. 4.Pašvērtējums mācību un ārpusklases darbā par semestriem 5.Mācīšanās motivācija. (sadarbībā ar skolas psihologu)
Klases audzinātāja organizat. Stundas 4 st.	Klases audzinātājs plāno tēmu, ievērojot skolēnu īpatnības, skolas darba plānu, gatavošanos skolas sarīkojumiem vai valsts svētkiem.

7.klase (30 stundas + 5 organizatoriskās stundas)

Mērķis- veicināt skolēniem saskarsmes iemaņas, veidojot tikumiskus paradumus un prasmi veikt patstāvīgu izvēli dzīves situācijās.

Uzdevumi:

- pilnveidot saziņas prasmes un vēlmi mainīties ar domām, priekšstatiem un jūtām;
- pilnveidot prasmi saskaņot savas vajadzības ar citu vajadzībām, veicot kopīgas darbības;
- pilnveidot prasmi spriest un izteikt savu viedokli, izprotot savu un citu vērtību sistēmu;
- veidot atbildības izjūtu par savām emocijām un darbību;
- iemācīties atbilstoši rīkoties nelaimes gadījumos, pilnveidot zināšanas par pirmās palīdzības sniegšanu, kā nodrošināt atbildīgo institūciju palīdzību;
- apgūt sadzīves tehnikas lietošanas nosacījumus.

Pamattēma	Ieteicāmās tēmas
1.Pilsoniskā un patriotiskā audzināšana 4.st.	1.Es un šis laiks – manas iespējas sabiedrībā. 2.Es un valsts. Valsts nepieciešamība. Valsts varas orgāni. 3.Valsts simboli. (Karogs, ģerbonis, himna, nauda utt.) 4.Valsts svētki
2.Latviešu un mazākumtautību tautas tradīcijas 3 st.	1. Latviskās un citas tradīcijas manā ģimenē. 2. Svētki, kurus svin pasaulē.(Advente, Ziemassvētki, Lieldienas, Darba svētki – 1.maijs u.c.). 3. Latviskās tradīcijas vasarā svinamajos svētkos.
3. Tikumiskā audzināšana. Uzvedības un saskarsmes kultūra 4 st.	1. Ētiskās un estētiskās vērtības. 2. Es un ģimene. Katra indivīda loma ģimenē. 3. Cilvēcisko vērtību izpausmes (izpalīdzība, žēlsirdība, draudzība) 4. Pusaudžu likumpārkāpumi. Atbildība.
4. Karjeras veidošana 5 st.	1. Profesiju prestižs. Mīti un realitāte. 2. Sevis iepazīšana. Karjeras plānošana. 3. Informācijas meklēšana par profesijām un to apguves ceļiem. 4. Mācīšanās ieradumi un rezultāti. 5. Savu dotumu atklāšana un novērtēšana. (sadarbībā ar Kokneses novada karjeras konsultantu)
3.Darbība ekstremālos apstākļos 4 st.	1. Pirmā palīdzība nelaimes gadījumos un ekstremālās situācijās. 2. Sadzīves tehnikas lietošanas nosacījumi. 3. Ugunsdrošība mājās un skolā. 4. Pirotehnika.
Ceļu satiksmes drošība 3 st.	1. Ceļa zīmku veidi (auzlieguma, atļautas, brīdinājuma) 2. Regulējamais un neregulējamais krustojums. Pāreju veidi. 3. Biežāk sastopamie nelaimes gadījumu iemesli.
Vide un veselīgs dzīvesveids 4 st.	1. Es sakoptā vidē. 2. Pozitīvas attieksmes veidošana pret vidi – dabas aizsardzība. 2. Mana veselība. Pozitīvie un kaitīgie faktori. 3. Kaitīgo ieradumu veicinošie apstākļi. Prasme pieņemt pozitīvu lēmumu. 4. Seksualitāte un pusaudžu attiecības.
Pašapziņa, pašvērtējums, klases kolektīva diagnostika un izpēte 4 st.	1. Sava „Es” identitātes saglabāšana. 2. Pašvērtējums mācību un ārpusklases darbā par semestriem 3. Cilvēka īpašības. Manas sliktās un labās īpašības. Kļūdu labošana. 4. Sevis pilnveidošana. Kā labot savas kļūdas. 5. Mans temperaments. (sadarbība ar skolas psihologu)
Klases audzinātāja organizat. stundas 4 st.	Klases audzinātājs plāno tēmu, ievērojot skolēnu īpatnības, skolas darba plānu, gatavošanos skolas sarīkojumiem vai valsts svētkiem

8.klase (30 stundas + 5 organizatoriskās stundas)

Mērķis – sekmēt brīvas un atbildīgas personības veidošanos, veidojot pozitīvu attieksmi prēt dzīves vērtībām un prasmi izvēlēties mērķtiecīgas dzīves darbības.

Uzdevumi:

- veidot atbildīgu attieksmi pret savu veselību un veselīga dzīvesveida nepieciešamību;
- rosināt apzināties cilvēka dzīves vērtību izvēles nozīmīgumu;
- pilnveidot prasmes īstenot dzīvē saskarsmes pamatprincipus;
- rosināt skolēnus mērķtiecīgi pētīt savas karjeras izvēles iespējas;
- iegūt zināšanas kā aizsargāt sevi un savas tiesības, īpašumu.

Pamattēma	Ieteicāmās tēmas
1. Pilsoniskā un patriotiskā audzināšana 4. st.	1. Nacionālo vērtību apzināšana. Piederība noteiktai nācijai. 2. Kultūrvēsturiskie objekti pilsētā un Latvijā. 3. Latvijas vārds pasaulē. Kultūra, sports, ekonomika utt. 4. Cilvēka tiesības. Pilsoņa pamattiesības un pienākumi.
2. Latviešu un mazākumtautību tautas tradīcijas 3 st.	1. Latviešu un citu tautu tikumi. 2. Latviskās un kristīgās gadskārtu tradīcijas- kopīgais un atšķirīgais. 3. Ģimenes godi. Svētki, kurus es svinu savā ģimenē.
3. Tikumiskā audzināšana. Uzvedības un saskarsmes kultūra 4 st.	Saskarsmes un runas kultūra. Īpašības, ar kurām es lepojos. „Es” un mani klasesbiedri. Interesu saskaņošana. Mana dzīve. Pienākumi un atbildība. Pašcieņa. „Es” un mana ģimene. Mana loma un pienākumi. Tiesa. Pusaudžu likumpārkāpumi. Atbildība likuma priekšā. Konfliktu cēloņi un iespējamie risinājumi. (pēc izvēles)
4. Karjeras veidošana 3 st.	1. Darba tirgus izpēte. Sludinājumi, reklāmas. Situācija pilsētā. 2. Sevis iepazīšana. Dotumu idejas praktiskais pielietojums. 3. Prasme attīstīt savus dotumus skolā, mājā, sadzīvē, sabiedrībā. 4. Portfolio. Sevis pilnveidošanas iespējas. 5. Manas intereses, hobbiji, to saistība ar manu iespējamo karjeru (sadarbībā ar Kokneses novada karjeras konsultantu)
3. Darbība ekstremālos apstākļos 4 st.	1. Rīcība dzīvībai bīstamos apstākļos. 2. Vai ir vērts riskēt? Personīgas drošības rokasgrāmata. 3. Briesmas, kas sagaidāmas no dzīvnieku un augu valsts. 4. Droša uzvedība ikdienā un pastaigā.
Ceļu satiksmes drošība 3 st.	1. Motorizētie transportlīdzekļi. 2. Personiskā drošība. 3. Sodi par satiksmes noteikumu pārkāpumiem.
Vide un veselīgs dzīvesveids 4 st.	1. Dienas režīms. 2. Uzturs un tā nozīme. 3. Dzimumfunkcijas un indivīda vecums. 4. Kaitīgo ieradumu ietekme uz veselību.
Pašapziņa, pašvērtējums, klases kolektīva diagnostika un izpēte 3 st.	1. Pašnovērtējums. Kā es vērtēju savas kļūmes un panākumus. 2. Pašvērtējums mācību un ārpusklases darbā par semestriem 3. Interesu, spēju un nākotnes nodomu saskaņa. 4. Personības „stiprās” un „vājās” puses. 5. Empātija- reaģēšana uz citu cilvēku emocijām. (sadarbībā ar skolas psihologu)
Klases audzinātāja organizat. stundas 3 st.	Klases audzinātājs plāno tēmu, ievērojot skolēnu īpatnības, skolas darba plānu, gatavošanos skolas sarīkojumiem vai valsts svētkiem

9.klase (30 stundas + 4 organizatoriskās stundas)

Mērķis – sekmēt skolēnu spēju apjaust un novērtēt dzīves situācijas un alternatīvas, veidojot ieinteresētību par savu karjeras izvēli, veidojot pilsonisku attieksmi pret norisēm valstī un pasaulē.

Uzdevumi:

- palīdzēt apzināties skolēniem savu vērtību un veidot pārliecību par spējām un prasmēm;
- veidot prasmi pieņemt lēmumus savā dzīvē un izpratni par tālākās izglītības nepieciešamību;
- pilnveidot saskarsmes, sadarbības un organizatoriskās prasmes;
- pilnveidot prasmi reaģēt uz pārmaiņām un konfliktiem dzīvē, izvērtējot savu vērtību;
- sistēmu un dzīves stilu;
- izprast personu apliecinošo dokumentu nozīmi, glabāšanas un lietošanas noteikumus.

Pamattēma	Ieteicāmās tēmas
1. Pilsoniskā un patriotiskā audzināšana 4 st.	1. „Es” un mana iespējas Latvijā. 2. Cieņa pret valsti, tās simboliem, valodu. 3. Pienākumi pret skolu. Līdzpārvalde. 4. Es un pasaule man apkārt.
2. Latviešu un mazākumtautību tautas tradīcijas 3st.	1.« Mājas » iedziens latviešu un mazākumtautību mitoloģijā 2. Ģimenes godi dažādu tautu skatījumā (kāzas, bēres, kapu svētki, sveču laiks) 3. Manas tautas tradīcijas.
3. Tikumiskā audzināšana. Uzvedības un saskarsmes kultūra 4 st.	1. „Es” un mana ģimene. Bērnu un vecāku konflikti. 2. Savstarpējo attiecību veidošana. Lēmuma pieņemšana. 3. Konflikti. Emociju kontrole. Saskarsmes kultūra. 4. Cilvēciskās vērtības.
4. Karjeras veidošana 6 st.	1. Zināšanu nozīme cilvēka dzīvē. Mācīšanās ieradumi. 2. Sevis pasniegšana darba devējam. 3. Etiķete. 4. Mana atbildība izvēlētajai profesijai. 5. Tālākizglītības iespējas. 6. Karjeras izpētes centra piedāvājumi. (sadarbībā ar Kokneses novada karjeras konsultantu)
5. Darbība ekstremālos apstākļos 4 st.	1. Pašpalīdzība traumu gadījumos. 2. Pirmā palīdzība dažādos nelaimes gadījumos. 3. Morālā, administratīvā un kriminālā atbildība. 4. Tavs dzīvesveids un personīgā drošība
6. Ceļu satiksmes drošība 3st.	1. Ceļu satiksmes noteikumus un citas drošības noteikumus regulējošā likumdošana. 2. Gājēja un transporta vadītāja atbildība uz ceļa. 3. CSDD prasības riteņbraucējam . Tests.
7. Vide un veselīgs dzīvesveids 4 st.	1. Psihiskā veselība. Garīgā veselība. 2. Personīgā higiēna. 3. Cilvēks un vide. Cilvēka iedarbība uz vidi. 4. Kaitīgie ieradumi. Psiholoģiskais spiediens uz tiem.
Pašapziņa, pašvērtējums, klases kolektīva diagnostika un izpēte 4 st.	1. Mans dzīves mērķis. Dzīves moto. 2. Cilvēka raksturs. Temperaments. 3. Es varu un gribu. Spēju analīze un attīstīšana. 4. Pašvērtējums mācību un ārpusklases darbā par semestriem (sadarbībā ar skolas psihologu)
Klases audzinātāja organizat. Stunda 3 st.	Klases audzinātājs plāno tēmu, ievērojot skolēnu īpatnības, skolas darba plānu, gatavojot skolā sarīkojumus vai valsts svētkiem

10.klase (30 stundas + 5 organizatoriskās stundas)

Mērķis – sekmēt tolerantas un motivētas personības veidošanos, attīstot prasmes adaptēties mainīgajā vidē.

Uzdevumi:

- sekmēt skolēnu izpratni par savu darbību, vajadzībām, interesēm un atbildību pārsasniedzīgajiem rezultātiem;
- pilnveidot sadarbības un konfliktu risināšanas un novēršanas prasmes;
- pilnveidot prasmes uzņemties pienākumus un veikt savstarpējo palīdzību klasē;
- pilnveidot skolēnu spriešanas spējas, izvēloties un izmantojot piemērotākos kritērijus dzīves situācijām.

Pamattēma	Ieteicamās tēmas
1. Pilsoniskā un patriotiskā audzināšana 4.st.	1. ANO Bērnu tiesību konvencija. I. Gaiša Kokneses vidusskolas skolēnu tiesības un pienākumi. 2. Valsts svētku un atceres dienas. 3. Tūrisma iespējas Latvijā. Kultūrvēsturiskie objekti.
2. Latviešu un mazākumtautību tautas tradīcijas 3 st.	1. Māja – ģimene – tradīcijas – mana bagātība. Mans ciltskoks. 2. Ko man jāzina, izbraucot uz citu valsti? 3. Katrai tautai sava valoda un kultūra.
3. Tikumiskā audzināšana. Uzvedības un saskarsmes kultūra 4 st.	1. Sievietes un vīrieša loma ģimenē. Ģimenes loma personības veidošanā. 2. Klases kolektīvs, klases aktīvs un mana loma tajā. 3. Es – individualitāte. Mani plusi un mīnusi saskarsmē ar citiem. 4. Saskarsmes kultūra. Konflikti, to novēršanas ceļi.
4. Karjeras veidošana 4 st.	1. Manas intereses, spējas un saistība ar nākotnes profesiju. 2. Darba tirgus izpēte Latvijā un pasaulē. 3. Profesiju reitingi. (sadarbībā ar Kokneses novada karjeras konsultantu)
5. Darbība ekstremālos apstākļos 3 st.	1. „Ekstremālās situācijas” jēdziens, darbības tās laikā. 2. Sadzīves negadījumi. Izvairīšanās no tiem. Pirmā palīdzība. 3. Vardarbības veidi. Uzticības telefoni un to funkcijas. 4. Kā nekļūt par nozieguma un cilvēka tirdzniecības upuri?
6. Ceļu satiksmes drošība 3 st.	1. Drošības noteikumi uz ielas, ekskursijās un ekstremālās situācijās. Kur zvanīt nelaimes gadījumos. 2. Transporta veidi un pasažiera uzvedības noteikumi. 3. Satiksmes dalībnieka pienākumi un atbildība.
7. Vide un veselīgs dzīvesveids 3 st.	1. Mana veselība. Uzturs. Dienas režīms. Atbildība par savu veselību. 2. Dzimumaudzināšana. Lēmuma pieņemšana, kas saistās ar savstarpējām attiecībām. 3. Psihiskā veselība. Depresija. Stress. Kaitīgie ieradumi un to veicinošie faktori.
8. Pašapziņa, pašvērtējums, klases kolektīva diagnostika un izpēte 4 st.	1. Portfolio. Sevis izpēte un pilnveidošana. 2. Mācīšanās ieradumi un saistība ar sekmju rezultātiem. 3. Sensoro sistēmu raksturojums un skolēna izpēte. 4. Pašvērtējums mācību un ārpusklases darbā par semestriem 5. Temperamenta tipiskās īpatnības un to izpausme mācībās, attieksmēs
Audzinātāja organizat. st. 7 st	Klases audzinātājs plāno tēmu, ievērojot skolēnu īpatnības, skolas darba plānu, gatavošanos skolas sarīkojumiem vai valsts svētkiem

11.klase (30 stundas + 5 organizatoriskās stundas)

Mērķis – sekmēt atbildību par savas dzīves un karjeras izvēles izlemšanas procesu un ģimeni kā nozīmīgu izvēli cilvēka dzīvē.

Uzdevumi:

- Stiprināt skolēnu patriotismu, kultūrintitāti un valstisko apziņu
- rosināt apzināties savas karjeras izvēles variantus;
- veidot izpratni par pašapziņu, pašvērtējuma veidošanu un tā nozīmi lēmuma pieņemšanā;
- veicināt pozitīvu attieksmi pret ģimenes lomu cilvēka dzīvē un rosināt analizēt savu
- uzskatu sistēmu par mīlestību un laulību;
- veidot izpratni par darba tirgus iespējām Latvijā / pasaulē un prasmi analizēt iespējas savas izvēlētas karjeras īstenošanai.

Pamattēmas	Ieteicamās tēmas
1.Pilsoniskā un patriotiskā audzināšana 4.st.	1. Manas iespējas sabiedrībā. Pilsoņa pienākumi un tiesības. 2. Ko es zinu par sabiedriskajām organizācijām, to uzdevumiem pilsētā un valstī. Valsts svētku svinības. 3. ANO Cilvēktiesību deklarācija - mans vērtējums. 4. Latviešu tautas pašapziņas veidošanās. Baltijas ceļš.
2.Latviešu un mazākumtautību tautas tradīcijas 3 st.	1.Dziesmu un deju svētki. 2.Latvijas tautu tradīcijas(Saulgrieži) 3. Kultūrvēsturisko vietu apzināšana.
3. Tikumiskā audzināšana. Uzvedības un saskarsmes kultūra 4 st.	1.Iniciatīvas un patstāvības veidošanas ceļi skolā, ģimenē un sabiedrībā. 2. Cieņa pret citiem. Viedokļu atšķirība. 3. Savstarpējās attiecības. Cilvēks un vienaldzība. 4. Runas kultūra. Par valodas tīrību.
4.Karjeras veidošana 4 st.	1. Izglītības iespējas Latvijā. Darba tirgus izpēte valstī. 2. Sevis izvērtēšana. Prasības profesijām. Mīti un realitāte. 3. Mana atbildība izvēlētajai profesijai. 4. Karjeras centra piedāvājums.1. 5.Es – darba tirgū. CV veidošana. Lietišķie raksti. (sadarbībā ar Kokneses novada karjeras konsultantu)
3.Darbība ekstremālos apstākļos 4 st.	1.Valstī iespējamās ārkārtējās situācijas un rīcība katastrofu gadījumos (vētra, plūdi, slīcēju glābšana, noslīdeņi, ugunsgrēki, elektrības bojājumi) 2. Tikšanās ar glābšanas dienestu darbiniekiem. 3. Izdzīvošanu kavējošie un veicinošie faktori 4. Masu nekārtības, terorisms
Ceļu satiksmes drošība 3 st.	1.Transpporta līdzekļa vadīšanas tiesību iegūšanas kārtība 2.Situāciju risināšana „ Gājēju un šoferu uzvedība uz ceļa” 3.Atbildība par ceļu satiksmes noteikumu neievērošanu.
Vide un veselīgs dzīvesveids 3 st.	1.Personiskā veselība.Dzimumaudzināšana. 2. Psihiskā veselība. Stress. Neurozes. Emociju kontrole. 3. Cilvēks un vide. Ekoloģija. Atkritumi. Līdzsvars dabā. 4. Kaitīgie ieradumi un cilvēka veselība.Stress un tā pārvarēšana.
Pašapziņa, pašvērtējums, klases kolektīva diagnostika un izpēte 4 st.	1.Mans „Es” . Identitāte, pašcieņa, īpašības, ar kurām lepoties. 2.Pašvērtējums mācību un ārpusklases darbā par semestriem 3. Sabiedriskā atbildība un aktivitāte 4. Pienākums un atbildība(gribu un vajag manā dzīve) 5.Manas ētikas kodekss.
Klases audzinātāja organizat. stundas 7 st.	Klases audzinātājs plāno tēmu, ievērojot skolēnu īpatnības, skolas darba plānu, gatavošanos skolas sarīkojumiem vai valsts svētkiem

12.klase (30 stundas + 4 organizatoriskās stundas)

Mērķis – sekmēt skolēnu interesi par norisēm Latvijā un pasaulē, pilnveidot prasmi analizēt cilvēku jūtas, attiecības un rīcību.

Uzdevumi:

- rosināt interesi par cilvēku dzīvesstāstu daudzveidību, dzīves iespējām;
- veidot cieņu pret visu dzīvo pasaules kopējā struktūrā un māku uztvert sakarības starp lietām, parādībām un norisēm;
- pilnveidot prasmi aizstāvēt savas un citu cilvēku tiesības;
- pilnveidot prasmi uz klausīt un pieņemt atšķirīgus viedokļus.

Pamattēmas	Ieteicamās tēmas.
1.Pilsoniskā un patriotiskā audzināšana 4.st.	1. Es – pilsoniskās sabiedrības daļa. Tikšanās ar LR politiķiem. 2. Pilsoņa tiesības. Pilsoņa un valsts attiecības.Politiskā ētika. 3. Garīga sakoptība sevī un apkārtējā vidē. 4. Es un kolektīvs. Disciplīna un atbildība – skolā, ģimenē, sabiedrībā.
2.Latviešu un mazākumtautību tautas tradīcijas 3 st.	1. Latvieši un reliģijas. 2. Latviešu novadi un tradīcijas. Svētki un valsts tradīcijas. 3. Latviešu un cittautu vērtības.
3.Tikumiskā audzināšana. Uzvedības un saskarsmes kultūra 4 st.	1.Cilvēks kā indivīds (personība). 2 Ģimene un tās funkcijas, ģimenes veidošanas etapi. Vecāku un citu ģimenes locekļu savstarpējo attiecību ietekme uz pašsajūtu ģimenē. 3. Ko es atstāšu savai skolai.. 4. Tradīcijas ģimenē, to izkopšana.
4.Karjeras veidošana 4 st.	1. Mans dzīves mērķis un tā pamatojums. Mērķtiecība. 2. Augstākā izglītība Latvijā un ārzemēs. Nozares un profesijas izvēle. 3. Darba tirgus izpēte.Mana atbilstība izvēlētajai profesijai. 4. Karjeras izvēles centra testi. Darba vietas pilsētā, rajonā, valstī. (sadarbībā ar Kokneses novada karjeras konsultantu)
3.Darbība ekstremālos apstākļos 4 st.	1.Pirmā medicīniskā palīdzība dažādu stihisku postījumu gadījumos un ārkārtējās situācijās. 2. Situācijas un uzvedība dabā, uz ielas un transportā. 3.Zādzības uz ielas un kabatzādzības 4.Ikdienā iespējamās bīstamās situācijas un droša uzvedība
Ceļu satiksmes drošība 3 st.	1.Transporta līdzekļu lietošana, noteikumi un atbildība, satiksmes drošība. 2.Termini, kurus lieto csdd. 3. Kustību ātrums, distance, intervāls. Gatavošanās csdd eksāmenam.
Vide un veselīgs dzīvesveids 3 st.	1. Psihiskā veselība – ģimenes locekļu savstarpējās ietekmes novērtēšana uz garīgo komfortu un veselību. 2.Vardarbības veidi. Jēdziena mobings skaidrojums. Konflikta atrisināšanas veidi. 3. Personiskā veselība – atbildība par savu un citu cilvēku veselību. 4. Izsargāšanās no smēķēšanas, alkohola, iedarbīgo vielu lietošanas – iestādes, kur griezties pēc palīdzības. Fiziskā aktivitāte kā veselības pamats.
Pašapziņa, pašvērtējums, klases kolektīva diagnostika un izpēte 3 st.	1.Pašvērtējums mācību un ārpusklases darbā par semestriem 2.Rīcības plāns, kā stiprināt savu pašcieņu. 3. Ko es atstāšu savai skolai. 4. Dzīvesprasmju apguve, gatavojoties skolas tradicionālajiem pasākumiem.
Klases audzinātāja organizatoriskās stundas 6 st	Klases audzinātājs plāno tēmu, ievērojot skolēnu īpatnības, skolas darba plānu, gatavojoties skolas sarīkojumiem vai valsts svētkiem.

Interesešu izglītība
Ilmāra Gaiša Kokneses vidusskolā!

Programmu nosaukumi

Tautiskā deju kolektīva „Kāpēc” darbības programma

Zēnu koris

Jauktais koris

Sporta spēļu pulciņa darbība programma

Programma treniņu nodarbībām volejbolā

Folkloras kopa „Tīne”

Volejbola pulciņa darbības programma

Baltā stunda

Kokapstrādes pulciņš

Tautiskā deju kolektīva darbības programma

„Mazie antivīrusiņi”

„Ķīmiķu darbnīca”, „Jaunais ķīmiķis”, „Saistošā ķīmija”

Robotikas un modelēšanas nodarbības

„Tradīcijas un mode”, „Vide un tēlotājmāksla”, „Prezentēšanas māksla”

Dažādi ieteicamie un interneta informācijas avoti.

<p align="center">Patriotiskā un pilsoniskā audzināšana</p>	<p>http://lv100.lv/ Latvijas armijai -90 - Latvijas armijas vēsture pa laika posmiem, personības, interaktīvā karte ar brīvības cīnītāju piemiņas vietām Klašu stundas par pilsonisko audzināšanu no uzdevumi.lv http://www.uzdevumi.lv/p/metodiskie-materiali/skolotajam/audzinataja-stunda-9645 18.11.1918. - Prezentācija par Latvijas neatkarības proklamēšanu</p>
<p align="center">Ceļu satiksmes drošība</p>	<p>Ceļu satiksmes drošība 1.-6. klasēm Metodiskais materiāls ceļu satiksmes drošības jautājumu apguvei pamatizglītībā 1.-9. kl. 1. Lieli ceļi, mazi ceļi - droši ceļi- (Mācību grāmata 1.-2. klašu audzēkņiem) 2. Mazākajiem ceļu satiksmes dalībniekiem(plakāti) 3. Filmas un citi materiāli 4. csdd tests http://csdd.lv/lat/noderiga-informacija/sabiedriskas-aktivitates-bernu-un-jauniesu-projekti-socialas-kampanas/berniem-un-jauniesiem/veloexperts/</p>
<p align="center">Latviešu un cittautu tradīcijas</p>	<p>Folklor.lv saites - dažādi materiāli par etnogrāfiju, folkloru, tradīcijām u.c. Adventes vainags Sadarbība ar skolotāju Ingunu Žogotu Kokneses Radošās mājas piedāvājums</p>
<p align="center">Darbība ekstremālos apstākļos</p>	<p><u>! VISC izstrādātie metodiskie materiāli paraugi</u> Filmas « Lai dzīvo bērni ! » http://www.latvenergo.lv/portal/page/portal/Latvian/latvenergo/main_page/korp_atbildi/Copy_of_SPELE_DOMA_UZZINI/Copy_of_LAI_DZIVO_BERNI Zini elektrību ! http://www.latvenergo.lv/portal/page/portal/Latvian/zini_elektribu/zini_elektribu.pdf http://www.zibo.lv/ Drošība internetā http://www.drossinternets.lv/page/306 https://www.youtube.com/watch?v=3ChR0LWB6dQ https://www.youtube.com/watch?v=sZhPQQuoBsY https://www.youtube.com/watch?v=XvfW5fj0zE0 Bīstamā Robeža: 1.daļa "Pavasara Ķibeles" (ūdens un ledus) https://www.youtube.com/watch?v=oX7wi0n5A54 Bīstamā robeža: 2.daļa "Pamestā peldvieta" https://www.youtube.com/watch?v=sDvh5N1KTv4&feature=youtu.be Bīstamā robeža: 3.daļa "Ugunsgrēks" https://www.youtube.com/watch?v=BTOIBZPpexM Bīstamā robeža: 4.daļa "Ziemassvētku salūts" https://www.youtube.com/watch?v=QIUWhuXbEag&feature=youtu.be CSDD velo drošības filma "Rullē droši!"</p>

	<p>https://www.youtube.com/watch?v=xcgtFOZD3Zs Dzīvo droši https://www.youtube.com/watch?v=2UPsvtVcHkU Bērna personiskā drošība saskarsmē ar svešiniekiem uz ielas https://www.youtube.com/watch?v=3bDnnc2VfV8 Droša vasara LV https://www.youtube.com/watch?v=IUUH7BxdL8 Drošība internetā. Pasaka par zelta likumiem. https://www.youtube.com/watch?v=I4mzJQkV_no Gāzēna stāsts par dabasgāzi http://www.lg.lv/uploads/filedir/File/Informativie_materiali/Gazena_s_tasts_par_dabasgazi.pdf Latvijas Dzelzceļa informatīvās kampaņas video: LDz: Uzmanību! Vilciens nāk! (51 sek) http://www.youtube.com/watch?v=Ih1J6GftJtE LDz: Nešķērsu pārbrauktuvi pie sarkanā signāla! nr.1 http://www.youtube.com/watch?v=PqTR3nn6REw (1 min) LDz: Nešķērsu pārbrauktuvi pie sarkanā signāla! nr.2 (1 min) http://www.youtube.com/watch?v=8g0DIMSdSCQ LDz: Tev nebūs zag! (54 sek) http://www.youtube.com/watch?v=Qm493OIYCtI LDz: Cieni un saudzē dzelzceļa transportu! (51 sek) http://www.youtube.com/watch?v=jU_Ze_EK4d8 Dzelzceļa uzziņas 1181 nr.2 (51 sek) http://www.youtube.com/watch?v=ABNc8mtmA1A Dzelzceļa uzziņas 1181 nr.6 (51 sek) http://www.youtube.com/watch?v=T-hbyxgypKo LDz: Šķērsojiet dzelzceļu tam paredzētās vietās! nr.1 (51 sek) http://www.youtube.com/watch?v=WwuFRBzzKgY LDz: Šķērsojiet dzelzceļu tam paredzētās vietās! nr.2 (51 sek) http://www.youtube.com/watch?v=X-SYRQ59O7M LDz: Staigāt pa sliežu ceļiem aizliegts! (54 sek) http://www.youtube.com/watch?v=vWW6GrrQOZw Braucot ar vilcienu, neliecieties ārā pa logu! (51 sek) http://www.youtube.com/watch?v=hDT_88rDD9U Latvijas dzelzceļš drošības stundas #1 (51 sek) http://www.youtube.com/watch?v=3OemiaVHzTk Latvijas dzelzceļš drošības stundas #2 (51 sek)</p>
Tikumiskā audzināšana. Uzvedības un saskarsmes kultūra	Vērtībizglītība 1.–6.klašu skolēniem Metodisks līdzeklis ētikas, sociālo zinību un klases stundām Vērtībizglītība 1.–6.klašu skolēniem Metodisks līdzeklis ētikas, sociālo zinību un klases stundām
Karjeras veidošana	Profesiju aprakstu katalogs http://jvmv.lv/f/uploads/profesiju-aprakstu-katalogs-A5.pdf http://viaa.gov.lv/lat/karjeras_atbalsts/euroguidance_sadala/klasu_audzina_tajiem/ http://visc.gov.lv/audzinasana/metmat/audz_vjic_rik56.pdf sadarbība ar karjeras konsultantu